

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Abiotyczne aspekty funkcjonowania środowiska - Zajęcia terenowe

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Ochrona środowiska, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Ćwiczenia (Zajęcia terenowe): 32 godziny

9. Liczba punktów ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Marciniak Marek, mmarc@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Renata Dondajewska-Pielka, gawronek@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Praktyczne zapoznanie studentów z formami ukształtowania geomorfologicznego powierzchni i uwarunkowaniami hydrologicznymi, jako czynnikami determinującymi występowanie organizmów i ich zbiorowisk. Przypomnienie problematyki geologii, geomorfologii i hydrologii z I roku studiów, na praktycznych przykładach z rejonu wyspy Wolin (klif, morena, wsteczna delta Dźwiny, jeziora polodowcowe itp.).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zaliczenie modułu "Podstawy geologii, geomorfologii i hydrologii"

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	wyjaśnia procesy geologiczne odpowiedzialne za powstanie Wyspy Wolin i różnych form geomorfologicznych na niej występujących	K_W01
Efekt_02	wyjaśnia procesy współczesnej przemiany rzeźby wybrzeża, wraz z rozróżnieniem rodzajów wybrzeża i procesów je kształtujących	K_W01
Efekt_03	opisuje hydrogeologiczne uwarunkowania determinujące rodzaj szaty roślinnej występujący na danym terenie	K_W11, K_U16
Efekt_04	opisuje wpływ czynników naturalnych i działalności człowieka na funkcjonowanie ekosystemów wodnych w aspekcie ich powiązań z innymi elementami środowiska	K_W12, K_U05, K_K04
Efekt_05	potrafi korzystać ze sprzętu terenowego (GPS, urządzenia do pomiarów hydrogeologicznych)	K_K06
Efekt_06	potrafi wykonać podstawowe pomiary na podkładach kartograficznych oraz korzystać z mapy podczas zajęć w terenie	K_U06, K_K02
Efekt_07	wyjaśnia zasady i potrzeby stałego monitoringu różnych elementów środowiska przyrodniczego	K_W13

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Procesy geologiczne i hydrogeologiczne w kształtowaniu się budowy geologicznej i geomorfologicznej Wyspy Wolin	Efekt_01
Współczesne procesy geomorfologiczne kształtujące rzeźbę wybrzeża Polski	Efekt_02
Hydrogeologiczne uwarunkowania pokrywy roślinnej na obszarach glacialnych	Efekt_03
Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące funkcjonowanie ekosystemów wodnych na obszarach chronionych	Efekt_04
Podkłady kartograficzne i praca z mapą oraz urządzeniem GPS w terenie	Efekt_06, Efekt_05
Monitoring środowiska przyrodniczego - stacja bazowa, poligon badawczy	Efekt_07

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Starkel L., Kostrzewski A., Kotarba A., Krzemień K.(red.): Współczesne przemiany rzeźby Polski. IGIiP UJ, Kraków, 2008.
2. Kłysz P.: Od płatka śniegu do glacialnych krajobrazów Polski. Wyd. Nauk. UAM, Poznań, 2010.
3. Kostrzewski A. (red.): Woliński Park narodowy. Środowisko przyrodnicze - kształtowanie i ochrona. Bogucki Wyd. Nauk., Poznań, 2003.

Artykuły w czasopismach

1. Grzegorzczak K., Poleszczuk G., Bucior A., Jóźwik I. (2008): Shortened evaluation of surface water quality of Warnowskie Lake (Wolin National Park). Limnological Review, 8/1.
2. Kolander R., Tylkowski J (2008): Hydrochemical seasons in the Lake Gardno catchment on Wolin island (north-western Poland). Limnological Review, 8/1.
3. Poleszczuk G., Sadowska B., Karpowicz K., Grzegorzczak K. (2002): Open water ecosystems of Wolin National Park - natural characterization. Baltic Coastal Zone, 7.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	TAK
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu						
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	32
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	23
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie zajęć terenowych na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): Dość aktywny udział w zajęciach, znaczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie zajęć terenowych na poziomie poprawności 81-90%

dobry (db; 4,0): Średnio aktywny udział w zajęciach, wystarczająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie zajęć terenowych na poziomie poprawności 71-80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Słabo aktywny udział w zajęciach, dostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie zajęć terenowych na poziomie poprawności 61-70%

dostateczny (dst; 3,0): Nieaktywny udział w zajęciach, dostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie zajęć terenowych na poziomie poprawności 51-60%

niedostateczny (ndst; 2,0): Zupełny brak aktywnego udziału w zajęciach, niedostateczna wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie zajęć terenowych na poziomie poprawności poniżej 50%